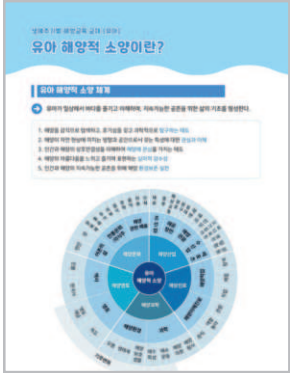


생애주기별 해양교육 교재 [유아]

바다와 함께해요



교사를 위한 교재 활용 가이드



연령	주요 내용	연계	주요 내용	연계
3-5세	해양의 다양성	초등학교 1학년	생물 다양성	생물 다양성
3-5세	해양의 변화	초등학교 1학년	기후 변화	기후 변화
3-5세	해양의 가치	초등학교 1학년	해양 자원	해양 자원
3-5세	태초의 생명	초등학교 1학년	생물 다양성	생물 다양성

[유아 해양적 소양 체계]

유아 해양적 소양에 대한 이해에 기초하여 유아 해양교육을 진행할 수 있도록 유아 해양소양 체계를 제시하였다.

[유아-초등 해양 교육과정 연계]

유아 해양교육을 초등의 해양 교육과정과 연계하여 이해할 수 있도록 표로 제시하였다. 본 내용을 통해 유아 해양교육에서 다룰 수 있는 내용요소와 범위, 수준 등을 고려하여 다양한 주제와 방법으로 유아 해양교육을 실행해볼 수 있다.



주제	활동 구성	핵심내용	연계	주요 내용	연계
해양의 다양성	생각 깨우기, 생각 펼치기, 생각 모으기	해양의 다양성	초등학교 1학년	생물 다양성	생물 다양성
해양의 변화	생각 깨우기, 생각 펼치기, 생각 모으기	해양의 변화	초등학교 1학년	기후 변화	기후 변화
해양의 가치	생각 깨우기, 생각 펼치기, 생각 모으기	해양의 가치	초등학교 1학년	해양 자원	해양 자원
태초의 생명	생각 깨우기, 생각 펼치기, 생각 모으기	태초의 생명	초등학교 1학년	생물 다양성	생물 다양성

[프로그램의 소개]

유아 해양교육 프로그램의 전체 흐름을 한 눈에 볼 수 있도록 구성하였다. 본 프로그램의 목표 아래 제시된 3가지 주제의 중점 내용을 설명하였다.

[주제의 소개]

주제의 전체적인 구성 방향과 활동의 흐름을 소개하였다.

[한 눈에 보는 유아 해양교육 프로그램]

각 주제에 따라 구성된 4가지 활동의 활동명, 해양교육 영역, 주요 내용, 활동 내용을 제시하여 프로그램 전체 내용을 확인할 수 있도록 구성하였다. 본 표를 참고하여 학급 유아들의 놀이와 관심사에 따른 활동을 찾거나 주제를 넘나들며 활동을 선택하여 실행해볼 수 있다.



[활동 소개]

활동의 목표와 해양교육영역, 누리과정 관련 요소를 제시하였다. 놀이 및 활동 자료를 구체적으로 설명하여 활동을 실행하기 전에 미리 준비할 수 있도록 하였다.

[활동 구성]

생각 깨우기(도입)-생각 펼치기(전개)-생각 모으기(마무리)로 구성되어 있다. 활동의 내용은 핵심 내용과 발문 중심으로 제시하여 교사가 유아와 상호작용하고 놀이를 관찰하는 과정에서 융통성 있게 운영할 수 있도록 하였다.



[놀이]

본 활동을 실행한 사진과 본 활동에서 이어져 다른 놀이까지 펼쳐진 사진, 그에 따른 유아들의 결과물 사진 등을 제시하였다. 이미지 자료를 통해 본 활동에 대한 유아들의 생각과 활동의 아이디어를 엿봄으로써 보다 창의적인 활동으로 변형하여 진행할 수 있다.

[놀이 및 활동 지원]

본 활동을 실행하기 위해 교사가 참고할만한 팁을 제시하였다. 활동 내에서 교사가 주의하거나 중점을 두어야 할 부분, 놀이를 지원하거나 확장할 수 있는 내용 중심으로 설명하였다. 또 유아와 함께 보면 좋은 자료 등도 소개하여, 놀이의 이어짐을 지원할 수 있도록 하였다.



[참고자료]

본 활동을 실행하기 위해 교사가 알아두면 좋을 해양 관련 지식을 설명하였다. 유아와 함께하는 활동에서 본 내용을 모두 다루지는 않더라도 교사가 사전지식을 가지고 있다면 유아들의 놀이와 환경을 지원할 때 도움이 될 것이다.

[가정 연계 놀이 및 활동]

본 활동과 연계하여 가정에서 할 수 있는 활동이나 놀이를 소개하였다. 본 페이지를 바로 활용하여 가정 연계 활동 진행이 가능하도록 하였다. 관련 내용으로는 가정에서 할 수 있는 놀이, 활용할 수 있는 매체, 가볼만한 곳 등을 추천하였다.

➤ 더 많은 유아 해양교육 교재를 보고 싶다면?



바다를 느껴요

해양교육 교재
전자책 페이지



바다가 궁금해요

해양교육 교재
전자책 페이지



바다와 함께해요

해양교육 교재
전자책 페이지



활동지 모음

활동지
전자책 페이지

바다와 함께해요

CONTENTS

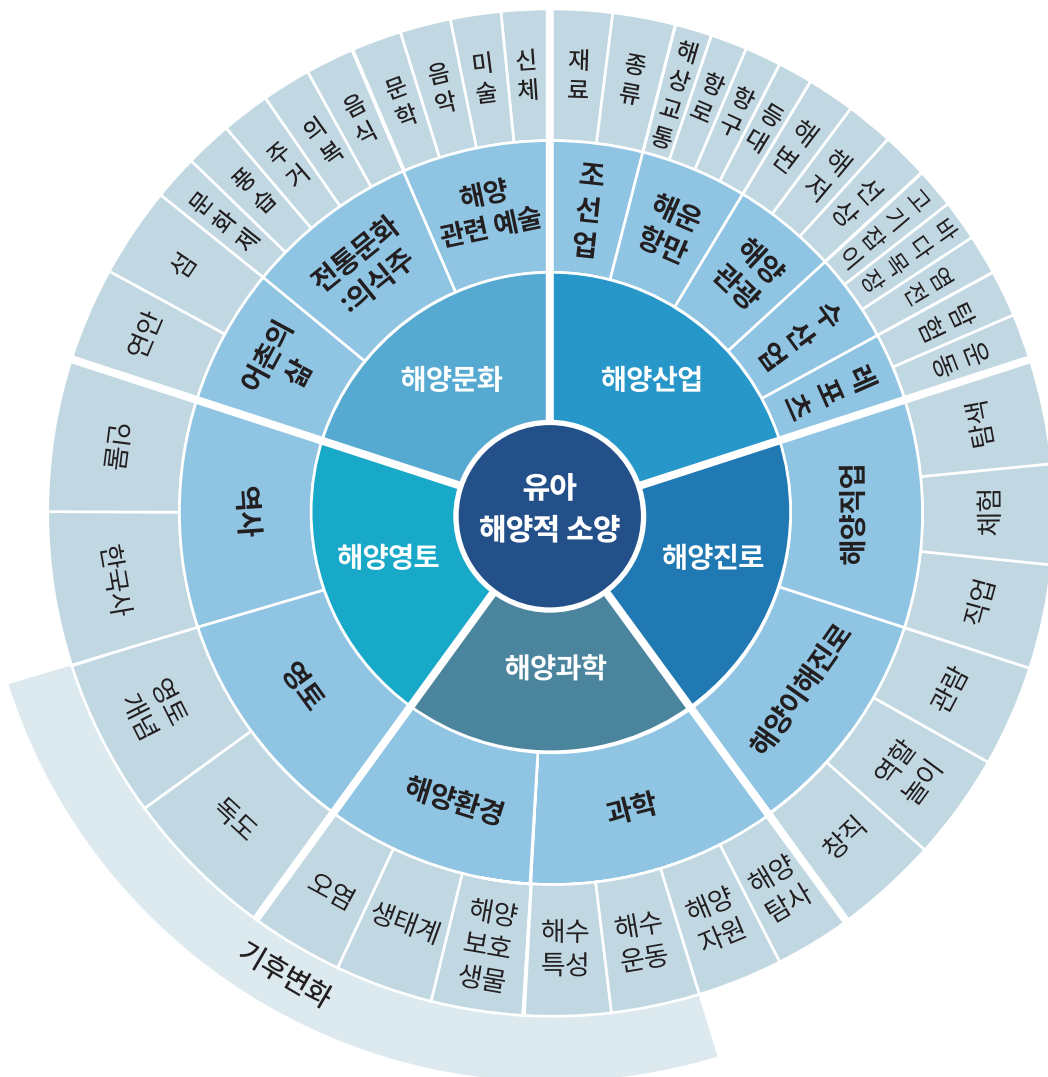
01. 유아 해양적 소양이란?	6
02. 바다와 함께해요 프로그램 소개	11
03. 배가 다니는 길이 있어요	12
04. 우리나라의 소중한 섬 독도	20
05. 바다를 지키는 사람들	32
06. 바다를 보호해요	40
07. 바다와 함께해요 놀이지도	48

유아 해양적 소양이란?

유아 해양적 소양 체계

→ 유아가 일상에서 바다를 즐기고 이해하며, 지속가능한 공존을 위한 삶의 기초를 형성한다.

1. 해양을 감각으로 탐색하고, 호기심을 갖고 과학적으로 탐구하는 태도
2. 해양이 자연 현상에 미치는 영향과 공간으로서 갖는 특성에 대한 관심과 이해
3. 인간과 해양의 상호연결성을 이해하여 해양에 관심을 가지는 태도
4. 해양의 아름다움을 느끼고 즐기며 표현하는 심미적 감수성
5. 인간과 해양의 지속가능한 공존을 위해 해양 환경보존 실천



유아-초등 해양 교육과정 연계

대영역	중영역	소영역	세부 영역	유아	초1~2	초3~4	초5~6
해양 과학	과학	해양	해수의 특성	√			과학
		기초 과학	해양생물의 종류 및 특성	√		과학	과학
		과학	해수의 운동	√			과학
	환경	해양 오염	해양환경오염의 원인과 현황	√	슬생	과학	과학
			해양환경오염 물질의 종류 및 피해			과학	과학
			해양환경오염 방지책, 해양환경보전의 중요성과 시민 의식	√		과학	과학
		생물 다양성	해양환경 및 생태계	√	슬생	과학	과학
		다양한 연안환경 및 갯벌생태계	√	슬생	과학	과학	
		해양환경보전과 생물다양성 유지	√		과학	과학	
해양 영토	역사	한국사	국내 해양 역사를 빛낸 인물	√			사회
	영토 개념	영토 개념	우리나라 해양 영토와 문제 : 독도, 이어도, 동해지명 문제, 대륙붕 개발 문제 등	√		사회	사회
해양 산업	산업	수산업	수산업의 정의와 종류 : 어업(연근해 어선어업, 원양어업), 양식업(유영, 부착, 저서동물, 해조류 채취와 양식, 바다목장 등)	√		사회	사회
			수산물 가공업, 수산물 유통업			사회	사회
		제염업	√		사회	사회	
		조선업	선박의 역사 및 종류와 특성, 선박운항에 필요한 선원과 역할	√		사회	과학
	해운·항만	해운·항만의 정의와 분류	√				
	해양 관광	해양 관광	생태관광: 섬, 해안, 바다 생태관광, 캠핑, 해저 탐험, 둘레길 걷기 등	√	즐생	사회	사회
			해양문화관광: 어촌, 어업관련 민속, 해양관련 축제, 과학관, 박물관 등	√	즐생	사회	사회
		크루즈관광 등			사회	사회	
해양 문화	문화	생활	어촌(연안 및 섬 지역)의 삶과 문화, 전통선박, 항해 및 어로도구, 항해술 등	√		사회	사회
			어식문화	√		사회	사회
	예술	예술	해양문학, 해양음악, 해양미술, 해양영화	√	즐생	국어 예술	국어 예술
			해양문화 : 축제, 풍어제, 문화제, 민속 신앙 등			사회	사회
	안전	자연 재해	태풍, 해저 지진, 쓰나미, 해일, 엘니뇨, 라니냐, 발생 원인, 예방과 복구			과학 사회	과학 사회
			해양 관련 재난 발생 시 행동 요령	√	슬생	과학 사회	과학 사회
		해양 안전 교육	해양레포트 수상안전, 선박운항과 복원성, 해상교통안전 수칙, 승객 및 승무원의 안전 규칙 등	√	즐생	체육	체육
			안전장비 익히기 (구명정, 구명조끼, 구명부환, 구명뗏목, 입수방법 등)	√	즐생	체육	체육
			해양 안전사고 시 행동 요령	√	즐생	체육	체육
			심폐소생술				체육
레포츠	레포츠	해양레저: 낚시, 서핑, 모터보트, 스노클링, 래프팅, 스킨스쿠버, 선박여행 등	√	즐생	체육	체육	
		해양스포츠: 수영, 요트, 수상스키, 윈드서핑, 카약, 카누, 다이빙, 조정, 비치발리볼 등				체육	
해양 진로	학업 진로	사회	해양 교육·문화 시설 안내 : 수족관, 과학관, 박물관, 아쿠아리움 및 해양 관련 체험학습기관, 강좌 안내	√	슬생	과학 사회	과학 사회
	직업 진로	직업	해양 분야에서 일할 수 있는 다양한 직업과 일하는 사람들	√		사회	사회

이 프로그램은 유아가 일상에서 바다를 이해하고 즐기며, 지속가능한 공존을 위한 삶의 기초를 형성하는 것을 목표로 한다.

이를 위해 세 가지 주제를 중심으로 구성되어 있다.



‘바다를 느껴요’

지리적으로 바다와 먼 지역에 거주하는 유아들도 일상에서 바다의 다양한 특성을 오감을 통해 체험하고 느낄 수 있도록 하여, 유아들이 바다에 대한 호기심과 탐구 욕구를 자연스럽게 가지게 한다.



‘바다가 궁금해요’

바다에 대한 호기심과 궁금증을 다양한 방법으로 탐구하도록 유도한다. 이 과정에서 유아들은 바다의 특성을 더 깊게 이해하며, 해양생물과의 교감을 통해 바다에 대한 흥미와 애정을 키울 수 있게 된다.



‘바다와 함께해요’

유아들이 바다가 우리의 일상과 얼마나 밀접하게 연결되어 있는지를 느낄 수 있도록 한다. 이 과정에서 유아들은 바다를 아끼는 삶의 태도와 지속 가능한 공존을 위한 중요성을 인식하게 된다.

이렇게 세 가지 주제를 통해 유아들은 바다를 느끼고, 이해하며, 그 중요성을 인식하게 된다.

주제명	활동 구성	해양교육영역					해양교육의 주요내용	활동 내용
		과 학	영 토	산 업	문 화	진 로		
바다를 느껴요	바다색을 찾아보아요	■			■		바다색의 다양성을 안다.	바다색을 사용하여 그림 그리기
	바다에서 어떤 소리가 날까?	■			■		바다의 소리에 관심을 가진다.	바다에서 들을 수 있는 소리 듣고 흉내내기
	모래를 느끼며 놀이해요	■			■		다양한 모래의 질감을 느끼며 놀이한다	다양한 방법으로 모래 탐색하고 이야기 나누기
	나는야! 바다 요리사			■	■	■	바다에서 얻는 식재료에 관심을 가진다.	바다에서 나는 식재료를 활용하여 주먹밥 만들기
바다가 궁금해요	파도를 표현해요	■			■		바다에서 파도가 친다는 것을 안다.	파도의 움직임 관찰하고 몸으로 표현하기
	바닷속에는 누가 살까?	■					바다에 생물을 알아보고, 분류해 본다.	해양생물 관찰하여, 유목화하고 나타내기
	해양생물을 만들어요	■			■		해양생물이 사는 생태계에 관심을 가진다.	해양 생물 되어보기
	궁금한 바다를 만나러 출발!	■			■		바다생물이 사는 생태계에 관심을 가진다.	바다에 뜨는 배 만들기
바다와 함께해요	배가 다니는 길이 있어요		■	■			바다에 배가 다닐 수 있는 길이 있음을 안다.	항로도, 등대 표시
	우리나라의 소중한 섬 독도	■	■				독도가 우리의 영토임을 안다.	독도 코딩
	바다를 지키는 사람들				■	■	바다를 지키는 해양경찰에 대해 안다.	해양경찰 역할 놀이
	바다를 보호해요	■					바다생물이 사는 해양환경에 대해 안다.	분리배출 게임

바다와 함께해요



→ “바다와 함께해요”의 소개

흐름(차시) | 4가지 놀이 흐름

‘바다와 함께해요’는 우리가 바다와 함께 살아가고 있음을 느끼고 알 수 있도록 구성하였다. 유아들이 바다와 관련된 다양한 활동을 통해 바다의 무한한 가능성을 경험하며, 지속 가능한 바다를 만들고, 지키는 소중한 경험을 할 수 있을 것이다.

배가 다니는 길이 있어요

‘배가 다니는 길이 있어요’에서는 바다에도 배가 다니는 길이 있음을 알고 만들어 본다. 배가 다니는 길을 탐구하는 과정에서 항로도에 대해서도 관심을 가질 수 있는 활동이다.

1차시



우리나라의 소중한 섬 독도

‘우리나라의 소중한 섬 독도’에서는 ‘배가 다니는 길이 있어요’에서 만든 항로도를 활용하여 코딩으로 독도에 가 보는 활동이다. 독도로 가는 코딩 항로도를 만들고, 독도의 위치에 대한 관심을 가지게 하는 활동이다.

2차시



바다를 지키는 사람들

‘바다를 지키는 사람들’에서는 바다를 지키는 것이 중요한 이유를 알아본 후, 우리나라 해양을 지키는 직업인 해양경찰이 되어 역할놀이를 한다. 우리나라 해양을 지키는 다양한 직업군에 대해 관심을 가지게 하는 활동이다.

3차시



바다를 보호해요

‘바다를 보호해요’에서는 우리나라의 해양을 지키는 내용을 넘어 해양생물 모두를 지키기 위한 방법을 알아보는 활동이다. 그 중 바다를 보호하는 활동으로 바닷속에 있으면 안되는 것들과 쓰레기 분리배출 게임을 해보며 해양환경 보호의 중요성을 인식할 수 있는 활동이다.

4차시



1차시 배가 다니는 길이 있어요

놀이 및 활동 목표

- 바다에 배가 다닐 수 있는 길이 있음을 안다.
- 배가 다니는 길 만들기에 즐겁게 참여한다.

해양교육영역

- 해양영토, 해양산업

누리과정 관련 요소

- 의사소통 > 듣기와 말하기 > 말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
- 자연탐구 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다

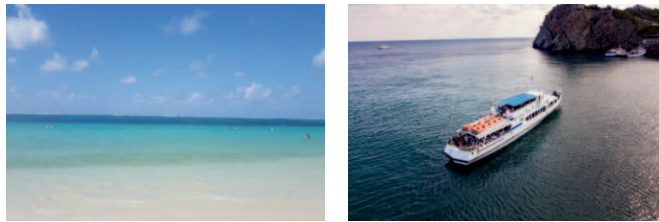
놀이 및 활동 자료

- 시청각 자료: 강치의 이야기
- 구체적 자료: 전기테이프, 크고 작은 상자, 색지(흰색, 빨간색), 가위, 풀, 손전등, 셀로판지(녹색, 빨간색)

→ 활동 구성

생각 깨우기 (도입)

◎ '궁금한 바다를 만나러 출발' 활동 사진을 보면서 활동을 회상한다.



◎ 강치의 이야기를 들어본다.

- 강 치:** 안녕? 나는 독도에 살고 있는 강치야. 얼마 전에 친구들을 만나러 왔다가 그만 길을 잃어서 너희들이 좀 도와줄 수 있나? 다시 독도로 돌아가고 싶는데 어떻게 하면 좋을까?
- 쑥쑥이:** 이런. 걱정 마, 강치야. 저기 독도로 가는 배가 있어. 저걸 따라가면 독도로 돌아갈 수 있을 거야.
- 강 치:** 다행이다, 고마워. 근데 바다에는 길이 없잖아. 배는 어떻게 사고 없이 섬 사이를 빠져나갈 수 있을까?
- 쑥쑥이:** 나도 처음에는 이해가 안 갔어. 사실, 바다에도 신호등이 있어. 그게 바로 등대야. 등대 덕분에 배는 섬에 부딪히지 않고 안전하게 이동할 수 있는 거야.
- 강 치:** 등대를 보고 길을 찾는 거야? 신호등이라고?
- 쑥쑥이:** 저기 빨간색 등대 보이지? 저 배는 이제 왼쪽으로 가라는 뜻이야. 등대의 신호를 따라 가면 너도 저 배처럼 독도로 돌아갈 수 있을 거야.
- 강 치:** 너무 고마워! 바닷길을 따라 등대의 신호를 잘 지켜서 독도로 돌아갈게. 이걸 다른 친구들에게도 알려줘야겠어. 그럼 이 약속을 따르면 다른 나라로도 안전하게 여행할 수 있겠네. 혹시 다음에 같이 가볼래?
- 쑥쑥이:** 그래 다음에 함께 가자. 바닷길을 따라 다른 나라로도 가보고 싶어.

생각 펼치기
(전개)

◎ 독도 가는 길을 만들 공간에 대해 이야기 나누다.

- 독도는 어디에 만들면 좋을까요?
- 독도까지 가는 길을 어떻게 만들면 좋을까요?
- 배가 다니는 길은 무엇으로 표현할까요?



◎ 독도 가는 길을 만들기에 필요한 재료를 알아본다.

- 독도 가는 길을 만들려면 어떤 재료가 필요할까요?
- 등대는 무엇으로 만들 수 있을까요?



◎ 독도 가는 길을 만들어본다.

- 강치가 독도까지 안전하게 갈 수 있도록 흰색 등대와 빨간색 등대를 만들어볼까요?
- 흰색 등대와 빨간색 등대는 어디에 놓을까요?

◎ 뱃놀이를 해본다.

- 강치가 되어 배를 타고 안전하게 독도까지 도착해볼까요?
- 등대가 나왔어요. 어느 쪽으로 가야 할까요?



생각 모으기
(마무리)

◎ 강치의 이야기를 들어본다.

강 치: *쭉쭉이 덕분에 난 무사히 독도에 도착했어. 쭉쭉이와 친구들도 배를 타고 꼭 독도에 놀러와. 내가 사는 독도는 엄청 아름다운 곳이거든. 안녕.*

◎ 활동을 평가한다.

- 강치가 무사히 독도에 도착했다는 소식을 들으니 기분이 어떤가요?
- 우리가 만든 뱃길로 더 하고 싶은 놀이가 있나요?

놀이

독도까지 가는 길



“강치야.
다친 곳은 없어?”

“독도를 알려주자.”



“섬과 섬 사이의
길을 연결 시켜야지.”



놀이

독도까지 가는 길



“내가 선장이야!
다들 안전하게 움직여.”

“배를 타고
독도까지
갈 거예요.”



→ 놀이 및 활동 지원

▶ 활동 Tip

- 유아들이 만든 길을 따라 배를 운항해 보고 면허증을 발급해주는 운전 면허 놀이를 할 수 있다.
- 자신만의 등대를 만들어보고 등대의 이름과 의미를 소개할 수 있다.

▶ 유아들과 함께 보면 좋은 등대 관련 영상

등대 색깔의 비밀



바닷길 신호등 등대



참고자료

[교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

→ 항로

1. 항로

- 항로는 선박이 항내 부두로 입·출항하거나 항의 입구 부근 및 기타의 해면에서 특별히 정하여진 선박의 통로이다. 다른 뜻으로는 선박이 운항하는 선로를 항로라 한다.
- 항내의 항로는 필요 수심으로 준설되고 부표와 같은 안전시설이 설치되는 것과 동시에 일정한 규칙 하에 통제되는 수로를 말한다.

2. 항해용 해도

- 선박이 안전하고 경제적으로 항해할 수 있도록 수심, 저질, 연안의 지형, 항로표지, 기타 항행과 정박에 필요한 제반사항을 기재한 도면으로서 통상적으로 해도라고 말할 때는 항해용 해도를 말한다. 항해용 해도에는 총도, 항양도, 항해도, 해안도, 항박도 등이 있다.

항로 및 항해용 해도
용어 알아보기



→ 등대의 신호

	<p>바다에서 항구로 들어갈 때 오른쪽에 장애물이 있으니 왼쪽으로 가세요.</p>		<p>바다에서 항구로 들어갈 때 왼쪽에 장애물이 있으니 오른쪽으로 가세요.</p>
<p>홍색등대</p>		<p>백색등대</p>	
	<p>공사구역 등 특별한 시설이 있으니 주의하세요.</p>		<p>녹색과 홍색 등부표 사이로 지나가세요.</p>
<p>황색등부표</p>		<p>녹색등부표와 홍색등부표</p>	

참고자료

[교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

→ 강치



- 원래 독도는 바다사자인 강치의 옛말을 따 가지도라 불릴 만큼 강치의 천국이었다고 한다. 19세기 동해안 일대에 약 4만여 마리가 서식했다는 강치가 멸종된 이유는 밀렵 때문이다.
- 강치의 가죽이 돈벌이가 된다는 걸 알게 된 일본인 수산업자 나카이 요자부로는 독도 임대권을 일본 정부에 청원해 강치 어획을 독점할 계획을 세웠다.
- 러일전쟁의 여파로 어획권을 확보한 나카이 요자부로는 무자비한 방법으로 독도 강치를 포획하였다. 그리고 그들은 강치의 가죽으로 가방을 만들고 새끼는 서커스단에 팔았다. 1904년부터 8년간 일본인이 포획한 강치는 약 1만 4,000여 마리라고 한다.
- 일제 강점기 일본인에 의해 무참히 학살된 독도 강치, 독도와 함께 우리가 잊지 말고 복원해야 할 소중한 자연유산이다.



독도 바다사자 멸종의 비밀

가정 연계 놀이 및 활동

→ 등대 놀이

- ① 배와 등대의 역할을 할 사람을 정한다.
- ② 등대의 역할을 맡은 사람은 '빨간색 등대', '흰색 등대', '돌 다'라고 이야기한다.
 - 등대의 색깔을 말로 표현하거나 손수건, 옷, 신발 등을 이용해서 표현할 수 있다.
- ③ 배의 역할을 맡은 사람은 빨간색 등대에는 왼손을, 흰색 등대에는 오른손을, 돌 다에는 양손을 든다.
- ④ 역할을 바꿔가며 놀이한다.
 - 가족과 함께 '등대 놀이'를 해보면서 자연스럽게 등대가 나타내는 색의 의미를 알 수 있다.

○ 등대의 색깔을 집에 있는 물건으로 표현해요.

	<p>바다에서 항구로 들어갈 때 오른쪽에 장애물이 있으니 왼쪽으로 가세요.</p> <p>[예시]</p> 
<p>홍색등대</p>	
	<p>바다에서 항구로 들어갈 때 왼쪽에 장애물이 있으니 오른쪽으로 가세요.</p> <p>[예시]</p> 
<p>백색등대</p>	
	<p>공사구역 등 특별한 시설이 있으니 주의하세요.</p> <p>[예시]</p> 
<p>황색등부표</p>	
	<p>녹색과 홍색 등부표 사이로 지나가세요.</p> <p>[예시]</p> 
<p>녹색등부표와 홍색등부표</p>	

2차시 우리나라의 소중한 섬 독도

놀이 및 활동 목표

- 독도가 우리의 영토임을 안다.
- 독도(식생, 생물, 섬 등)에 대해 궁금한 것을 알아본다.
- 독도에 대해 자부심을 가진다.

해양교육영역

- 해양영토, 해양과학

누리과정 관련 요소

- 사회관계 > 사회에 관심 가지기 > 우리나라에 대해 자부심을 가진다.
- 자연탐구 > 탐구과정 즐기기 > 주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
- 자연탐구 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.

놀이 및 활동 자료

- 시청각 자료: 독도 소개 자료, 독도 관련 동영상
- 구체적 자료: 방향 카드, 태블릿 PC, 코딩 로봇, 독도 코딩길 활동지 자료

→ 활동 구성

생각 깨우기 (도입)

- ◎ 독도에 대해 알고 있는 것을 이야기 나눈다.
 - 독도에 대해 들어본 적이 있나요?
 - 강치가 사는 독도에 대해 알고 있는 것이 있나요?

생각 펼치기 (전개)

- ◎ 독도에 대해 소개한다.
 - 독도에 대한 자료(PPT, VR)를 보며 독도에 대해 알아보시다.
(독도정보시스템 <https://www.dokdo.re.kr/home/main/main.do>)
(독도정보시스템>교육·체험>독도수중VR)



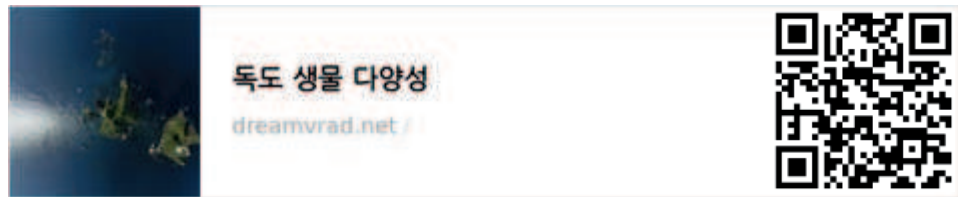
생각 펼치기
(전개)

◎ 독도에 대해 궁금한 것을 알아본다.

- 독도에 대해 궁금한 점이 있나요?
- 독도는 어느 나라에 있나요?
- 독도는 몇 개의 섬으로 이루어져 있나요?
- 독도에 가는 방법을 알고 있나요?

◎ 생물이 지키는 우리땅 독도

* 독도 생물 다양성 홈페이지(<https://vr2.dreamvrad.net/dokdo2/>) 참조



◎ 독도로 가는 길을 구성해본다.

- 독도는 울릉도의 어느 쪽에 있나요?
- 독도까지 가는 길을 코딩 길로 어떻게 만들 수 있을지 그려볼까요?

◎ 독도 코딩을 해본다.

- 독도 가는 길을 코딩 길로 만들어 봅시다.

- ① 펜을 이용하여 독도 코딩 길 만들기
- ② 방향 카드를 코딩 로봇에 인식하여 독도 코딩 길 만들기
- ③ 태블릿 PC와 애플리케이션을 이용하여 독도 코딩 길을 입력하여 독도 코딩 길을 만들기



생각 모으기
(마무리)

◎ 독도로 가는 길을 만들 수 있는 다양한 방법에 대해 이야기 나눈다.

- 또 어떤 방법으로 독도로 가는 길을 만들어 볼 수 있을까요?

놀이

독도가 궁금해요



“저희도 독도에
가보고 싶어요!”

“나만의 독도를 그렸어요.”



“저는 블럭으로
독도를 만들었어요!”



놀이

독도로 가는 길



“친구야 함께
바다길을 따라가자!”

“친구야~ 여기도
길을 그려줘!”



“태블릿으로 하는
코딩은 정말 재미있어요!”



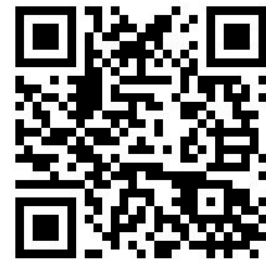
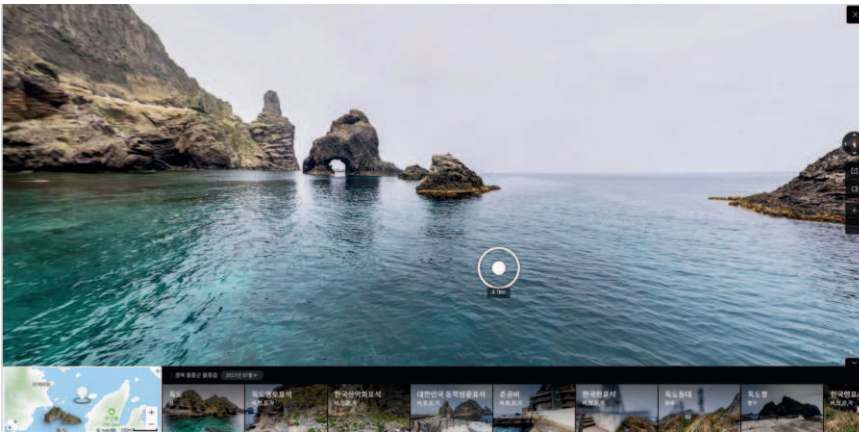
→ 놀이 및 활동 지원

▶ 활동 Tip

- '배가 다니는 길이 있어요' 활동과 연계하여 독도를 구성하고 색깔테이프를 이용해 코딩로봇이 갈 수 있는 길을 만들어 볼 수 있다.
- 3차시에서 만든 '강치가 집을 찾아가는 길'을 활용하여 코딩 로봇을 움직여보는 활동으로 확장해볼 수 있다.
- 독도에 대해 이야기 나눌 때 아래의 사이트를 활용하여 독도의 실제 모습을 관찰하도록 지원할 수 있다.

▶ 인터넷으로 떠나는 독도 탐험

독도 파노라마 보기



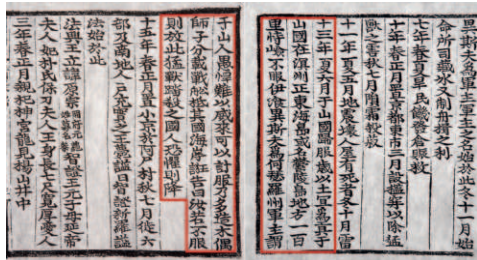
독도 보물찾기



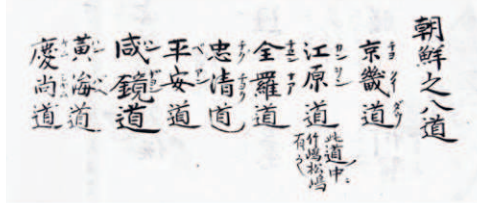
참고자료 [교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

➔ **독도가 우리 땅인 이유**

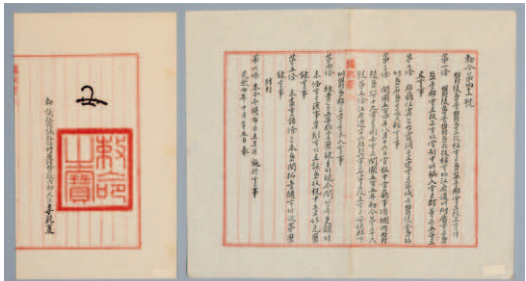
1. 독도 역사의 시작: 우산국
 - 삼국사기에는 우산국이 신라의 영토로 편입되었다는 사실이 기록돼 있다.



2. 안용복
 - 안용복은 일본으로부터 울릉도와 독도가 조선의 영토라는 서계를 받아왔다.



3. 칙령 제41호
 - 고종황제는 「칙령 제41호」를 반포하여 울릉도와 죽도, 석도(현재의 독도)가 조선의 영토임을 분명히 하였다.



독도 역사 더 알아보기



애니메이션으로 보는 독도가 우리 땅인 이유



참고자료

[교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

→ 독도를 지키기 위한 우리의 노력

1. 독도의 주소

- 경상북도 울릉군 울릉읍 독도 이사부길(동도), 독도 안용복길(서도)이다.

2. 독도의 날「10월 25일」

- 대한제국칙령 제41호를 기념하고, 독도 수호 의지 표명 및 독도가 대한민국 영토임을 천명하기 위하여 제정한 날이다.

3. 독도의 주민

- 최종덕씨가 1965년 3월부터 최초 거주한 이래 현재 김신열씨, 독도경비대원 25명, 등대관리원 3명, 울릉군청 독도관리사무소 직원 2명 등 약 40명 거주 중(2021년 4월 기준)이다.

4. 독도경비대

- 독도경비대는 경북지방경찰청 소속으로 우리 땅 독도를 지키는 임무를 담당하고 있다.

독도
더 알아보기



독도를 지키는 독도경비대의 이야기



참고자료

[교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

→ 독도의 지리적 특성

- 우리 국토의 가장 동쪽에 위치한 독도는 우리나라에서 가장 먼저 해가 뜨는 곳으로 동도와 서도 및 89개의 부속 도서로 이루어져 있다.
- 독도는 가장 가까운 섬인 울릉도에서 남동 방향으로 87.4 km 떨어진 곳에 자리 잡고 있다.
- 이러한 지리적 특성으로 인하여 독도는 역사적으로 울릉도의 일부로 인식되어 왔다.



- 독도의 지정학적 위치는 군사적 · 안보적 측면에서 중요한 섬으로 인식되고 있다.
- 독도 주변 해역은 다양한 해양생물의 서식처이자 풍요로운 어장이며, 부근의 해저에는 메탄하이드레이트와 같은 차세대 에너지 자원이 상당량 매장되어 있어 경제적 측면에서도 매우 중요하다.

독도는 우리땅 노래부르기










참고자료 [교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

→ **독도의 동물과 식물**

독도에 있는 생물
더 알아보기



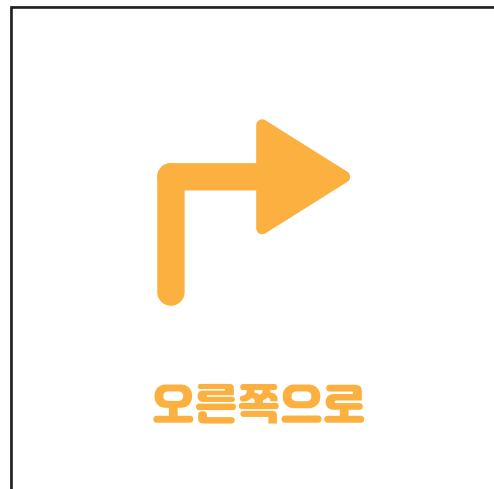
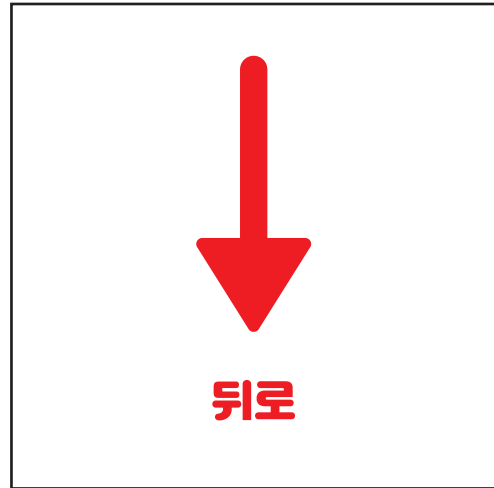
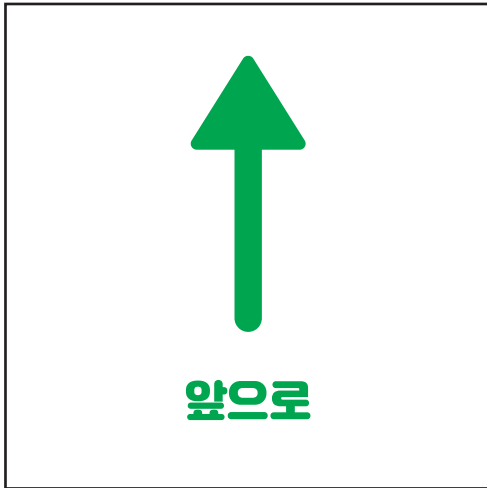
해양 생물			
	도화새우	대황	흑돔
동물			
	작은멋쟁이나비	바다제비	말뚝가리
식물			
	갯장대(봄)	땅채송화(여름)	해국(가을)



무궁무진한 잠재력을 가진 독도



방향카드는 우측 QR코드에서 다운로드할 수 있어요.
 다운로드 후 출력 후 가위로 잘라 활용하세요.



가정 연계 놀이 및 활동

→ 독도 메타버스 체험

- 사이트에 접속하여 방향키로 캐릭터의 방향을 이동시키며 동도와 서도를 방문하고 독도의 바다사자를 구출하는 게임을 해보세요.
- 독도 역사 지킴이 게임, 독도 경비대 방문, 독도 체험관 방문 등을 통해 독도에 대해 자세히 알아볼 수 있어요.

독도 역사 지킴이 메타버스 게임



→ 독도에는 무엇이 살고 있을까?

- 독도에 살고 있는 해양생물에 관한 다큐멘터리예요. 다큐멘터리를 보고 독도의 해양생물에 대해 알아볼 수 있어요.

독도에는 어떤 해양생물이 살고 있을까?



우리 가족
독도
알리기

독도를 알리는
네컷 만화를
그려보세요!



다운로드 링크

3차시 바다를 지키는 사람들

놀이 및 활동 목표

- 바다를 지키는 사람들에 대해 관심을 가진다.
- 바다를 지키는 사람들의 역할을 극놀이로 표현해 본다.
- 바다를 지키는 사람들에게 고마운 마음을 가진다.

해양교육영역

- 해양문화, 해양진로

누리과정 관련 요소

- 사회관계 > 사회에 관심 가지기 > 내가 살고있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
- 예술경험 > 창의적으로 표현하기 > 극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
- 자연탐구 > 탐구과정 즐기기 > 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.

놀이 및 활동 자료

- 시청각 자료: 해양경찰 정보
- 구체적 자료: 역할놀이 의상(해양경찰, 해군 등), 수사기록을 적을 수첩, 안전한 해양 지킴이 बै지(임명장 등), 바다와 배 등 환경구성





→ **활동 구성**

생각 깨우기
(도입)

- ◎ '우리나라의 소중한 섬 독도' 활동을 회상한다.
 - 우리나라의 소중한 섬인 독도를 지키는 방법이 있을까요?
 - 어떤 사람들이 독도를 지켜주고 있나요?
- ◎ 바다를 지키는 사람들에 대해 이야기 나눈다.
 - 독도뿐 아니라 우리의 소중한 바다를 지켜주는 사람은 또 누가 있을까요?

생각 펼치기
(전개)

- ◎ 우리나라 바다를 지키는 해양경찰에 대해 알아본다.
 - 해양경찰은 어떤 일을 할까요?
(해양질서유지, 해양구조, 해양환경보호, 해양사고예방)
 - 해양경찰에 대해 알고 싶은 점이 있나요?
 - 장비는 어떤 것들이 있을까요?
(순찰선, 구명조끼, 헬리콥터, 구조용 보트, 통신 장비, 적외선 카메라 등)

- 해양경찰에 대해 알아보을까요?

생각 펼치기
(전개)

◎ 해양경찰이 되어 할 수 있는 놀이에 대해 이야기 나눈다.

- 해양경찰이 되어 어떤 놀이를 할 수 있을까요?
- 해양경찰은 어떤 옷을 입고 있나요?



◎ 해양경찰이 되어 바다를 지키는 놀이를 해본다.

- ① 바다에서 잃어버린 물건이나 배, 해양생물 등을 찾는 놀이
- ② 해상경비, 해난구조 놀이

<놀이 예시>

- 섬에 고립된 사람들을 돕기 위해 출동하는 놀이
- 물에 빠진 사람들을 구출하기 위해 출동하는 놀이
- 구조를 요청하는 배를 도와주기 위해 출동하는 놀이
- 해양경찰 역할을 잘 수행한 친구에게 바다지킴이 뱃지(임명장) 수여

38p-‘활동지-바다지킴이 임명장’ 참조



생각 모으기
(마무리)

◎ 활동을 평가한다.

- 해양경찰이 되어 어떤 일을 해보았나요?
- 해양경찰 놀이를 해보니 바다에서 열심히 일하시는 해양경찰들에게 어떤 마음이 들었나요?

놀이

해양경찰이 되어요



“저는 위급 전화를 받는
해양경찰입니다.
무엇을 도와 드릴까요?”

“충성~
일일 해양경찰이
되었습니다.”



“어민들을
지키는 것도
저의 임무예요!”



→ 놀이 및 활동 지원

▶ 활동 Tip

- 해양경찰 놀이를 위해 바다, 배, 항구 등으로 교실환경을 꾸며 놀이를 지원한다.
- 운항 허가서를 만들고 서로의 해양구역을 넘어갈 경우 운항 허가서를 확인하도록 안내하여 놀이가 구체적으로 펼쳐지도록 지원한다.

바다 안전자료
더 알아보기



▶ [해양안전콘텐츠] 어린이 바다안전

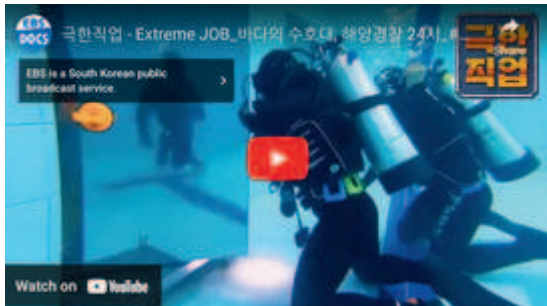
배를 탔을 때 안전사항 지키기



해수욕장에서 안전사항 지키기



바다의 수호대, 해양경찰 24시①



바다의 수호대, 해양경찰 24시②



참고자료

[교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

→ 해양경찰

- 해양경찰은 국가 내 해상에서의 경찰 업무와 해양오염방제 업무를 담당하는 경찰이다.
- 비군사적 요소 중심으로 활동하며, 주된 임무는 해양질서와 단속 및 범죄예방, 해난구조 및 해상교통로 확보, 해양오염방지이다.
- 우리나라 내해, 연안지역에서 바다를 지키기 위해 근무한다.

	
<p>해양경찰 로고</p>	<p>해양경찰 캐릭터(해누리 / 해우리)</p>

→ 해양경찰의 역할

해양경찰은 바다의 안전과 법질서를 유지하며, 해상 범죄를 수사하고, 해상 교통과 레저 활동의 안전을 관리한다. 또한, 해난이 발생하면 구조 활동을 하고, 해양 오염 문제를 관리한다.

<p>해양주권 수호</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 독도, 이어도 등 해양 영토 · 주권 수호를 위한 경비활동 • 국민 권익과 수산자원 보호를 위한 불법조업 외국어선 단속 • 해양대테러 및 대량살상무기 확산 방지 활동
<p>해양 수색·구조·연안안전관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 선박사고 및 연안해역 안전사고 발생 시 구조 대응 • 태풍, 지진해일 등 해양재난에 대한 대비 · 대응 • 해양사고 예방 및 해양 레저활동에 대한 안전관리
<p>선박교통관제 등 해상질서유지</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 해상교통관제(VTS) 및 선박 출 · 입항 관리 • 유 · 도선, 낚시배 등 다중이용선박 안전관리 • 유조선, 유해물질(HNS) 운반선 등 위험선박 안전관리
<p>해양관련 범죄 예방·진압·수사</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 해양범죄에 대한 수사 · 정보 활동 • 해양 · 수산 관련 민생침해범죄 수사 • 밀입 · 출국, 밀수, 해적 등 국제성 범죄 단속
<p>해양오염 예방·방제</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 해양오염방제정책 수립 · 운영 • 해양오염 예방 · 점검, 해양오염 조사 • 해양 · 해안오염 방제 총괄지휘 등 해양오염사고 대응

참고자료

[교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

→ 해양과학연구원

- 다양한 자연과학 지식을 바다에 적용해 바다에서 일어나는 여러 가지 현상을 조사하고 연구한다.
- 해양생물과 해양생태계, 해양정책 등 연구과제를 수행하며 해양영토 수호 및 이용관리 정책을 위한 전략 마련과 우리 바다와 국민의 건강을 지키는 역할을 한다.
- 해양과학연구원은 '한국해양과학연구원', '해양조사원' 등의 연구소나 '해양수산부' 등의 기관에서 일할 수 있다.

→ 해군

- 해군은 해상작전을 주 임무로 하는 군인이다. 군사활동을 중심으로 적으로부터 영토 및 영해 수호를 임무로 한다.
- 그 외 전쟁억제, 해상교통로 보호, 국가 대외정책 지원 및 국위선양, 다른 나라에 나가 있는 무역선, 상선 선박 보호가 역할이다.



해양 관련 직업
더 알아보기



해양경찰



대한민국해군



해양과학연구원

바다지킴이 임명장은 우측 QR코드에서 다운로드할 수 있어요.
다운로드 후 출력하여 활용하세요.



바다지킴이 임명장

이름:

위 어린이는
소중한 우리나라 바다를 무사히 지켰기에
바다지킴이로 임명합니다.

년 월 일

 한국해양재단 해양교육센터

가정 연계 놀이 및 활동

→ 해양생물을 구하라!



- 모래로 작은 해변을 만들고 모래 속에 해양생물 모형을 넣은 후 해양경찰이 되어 해양생물을 구조하는 놀이를 할 수 있어요.

→ 우리 가족은 바다지킴이

- 가족과 함께 바다에 놀러 가서 비치코밍(beachcombing)을 해보세요.
- 해변(beach)을 빗질(combing)하듯 바다 표류물이나 쓰레기를 주워 모으는 것을 뜻해요.
- 가족과 함께 비치코밍을 하면서 바다를 지키기 위해서는 우리 모두가 함께 노력해야 함을 알고 실천해보는 경험을 할 수 있어요.

비치코밍할 때 유의사항을 알아보아요.

- 비치코밍을 할 때는 꼭 다음과 같이 유의사항을 지켜요.



비치코밍 유의사항

4차시 바다를 보호해요

놀이 및 활동 목표

- 해양생물이 사는 해양환경에 대해 관심을 가진다.
- 분리배출하는 방법을 알고 실천한다.

해양교육영역

- 해양과학, 해양환경

누리과정 관련 요소

- 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 주변의 동식물에 관심을 가진다.
- 자연탐구 > 자연과 더불어 살기 > 생명과 자연환경을 소중히 여긴다.

놀이 및 활동 자료

- 시청각 자료: 해양환경 사진, 분리배출 마크
- 구체적 자료: 여러 개의 페트병, 종이, 캔, 플라스틱, 분리배출 용품을 담은 상자, 분리배출 할 수 있는 상자, 분리배출 보드게임 활동지

→ 활동 구성

생각 깨우기 (도입)

◎ 동화를 읽은 후 해양환경에 대해 이야기 나눈다.

- 바닷속에 어떤 일들이 일어나고 있었나요?
- 동화 속 해양생물들은 기분이 어떨까요?

42p-'유아들과 함께 읽어보면 좋은 그림책' 참조

생각 펼치기 (전개)

◎ 깨끗한 해양환경을 위해 분리배출 및 쓰레기를 줄여야 함을 이야기 나눈다.

- 우리가 해양생물들을 위해 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?
- 어떻게 하면 해양생물들이 깨끗한 바다에서 살 수 있을까요?

◎ 쓰레기 분리배출하는 방법에 대해 이야기 나눈다.

- 쓰레기 분리배출하는 방법에 대해 알고 있나요?
- 분리배출이 가능하다는 표시가 있어요. 함께 알아보까요?



생각 펼치기
(전개)

- ◎ **쓰레기 분리배출 게임 방법에 대해 이야기 나눈다.**
 - 쓰레기를 분리배출하기 위해서는 어떤 마크를 확인해야 할까요?
 - 마크가 없는 물건들은 어떻게 분리배출해야 할까요?
- ◎ **쓰레기 분리배출 게임을 한다.**
 - 쓰레기 분리배출하는 방법을 알아보는 게임을 해봅시다.

<게임 방법>

- ① 두 팀으로 나눈다.
- ② 두 팀이 동시에 출발선에 선다.
- ③ 상자 안에 담긴 쓰레기를 선택한다.
- ④ 선택한 쓰레기에 있는 분리배출 마크를 확인한 후 분리배출한다.
- ⑤ 모든 팀원이 쓰레기 분리배출을 한 후 바르게 분리배출 되었는지 살펴본다.



생각 모으기
(마무리)

- ◎ **놀이를 평가한다.**
 - 깨끗한 해양환경을 위해 우리가 유치원(어린이집)에서 더 실천할 수 있는 일에는 어떤 것이 있을까요?
- ◎ **교실에서 분리배출을 실천해본다.**
 - 우리 교실에도 쓰레기 분리배출 상자를 만들어 두었어요. 교실에서도 쓰레기 분리배출을 실천해보아요.

→ 놀이 및 활동 지원

▶ 활동 Tip

- 유아의 연령에 따라 쓰레기를 분리배출할 수 있는 상자의 수 및 분리배출 용품을 조정할 수 있다.
- 유아와 함께 동영상을 보며 해양쓰레기의 심각성을 느낄 수 있다.
- 유아들과 함께 우유갑, 상자 등을 모아서 게임을 한 후에는 놀이 자료로 재활용할 수 있다.
- 사후 활동으로 해양생물을 위해 실천할 수 있는 약속을 정해볼 수 있다.



해양쓰레기의 심각성을
알아볼 수 있는 애니메이션



분리배출 방법
더 알아보기



분리배출 게임
더 알아보기



▶ 유아들과 함께 읽어보면 좋은 그림책

<p>이명애 「플라스틱 섬」</p> <p>인간이 만들어낸 플라스틱이 바다로 흘러간 후 해류의 영향으로 바다에서 빙빙 돌고있는 플라스틱 인공섬이 우리나라 면적의 15배라고 한다. 이 책은 이러한 사실을 바닷새의 관점에서 바라본 그림책이다.</p>	<p>권민조 「할머니의 용궁여행」</p> <p>물질하러 바다로 간 할머니가 플라스틱으로 몸이 아픈 해양동물을 도와주는 내용이다. 사람들이 함부로 버린 플라스틱 때문에 몸이 아픈 동물들의 고통을 경험할 수 있는 동화책이다.</p>	<p>에밀리 S. 스미스 「쓰레기 괴물」</p> <p>해양쓰레기들이 모여 만들어진 쓰레기 괴물이 해양동물들을 초대하고 괴롭히다가 더 큰 괴물이 나타나 쓰레기 괴물을 녹여 새로운 도구를 만드는 내용이다. 재활용과 재사용에 대해 알 수 있는 그림책이다.</p>

놀이

해양쓰레기로부터 바다를 보호해요



“할머니가 해양생물을 도와주고 있어.”

“짜잔! 할머니가 쓰레기를 이만큼 가져왔어.”



“나도 할머니랑 같이 해양생물을 도와줄래.”

놀이

해양쓰레기로부터 바다를 보호해요



“바다에서 쓰레기를
줍고 있어요.”

“이건 어디로
분리배출하지?”



“분리배출해서
업사이클링 할 거예요!”



참고자료

[교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

→ 해양폐기물

해양폐기물
더 알아보기







1. 해양폐기물이란?

사람이 살면서 생긴 모든 부산물로서 바다로 들어가 못쓰게 된 것을 말한다. 해양폐기물은 근본적으로 육지의 쓰레기와 다르지 않다. 사람이 살면서 생긴 모든 부산물이 바다로 들어가 못쓰게 되면, 그것이 곧 해양폐기물이다. 육지에서 바다로 들어갔건, 바다에서 버려졌건, 사람이 사용하는 모든 물건, 도구, 구조물 등이 해양폐기물이 될 수 있다.

2. 해양폐기물 발생원인

육지에서 버려진 쓰레기	육상에서 발생하는 쓰레기들이 집중호우, 폭우, 홍수 때 하천, 강을 통해 바다로 들어가 발생한다.
	해변에 출입하는 관광객이나 연안에 사는 주민들의 쓰레기 방치 또는 무단투기로 인해 발생한다.
바다에서 버려진 쓰레기	어업, 낚시활동 관련 행위(레저용 낚시행위 포함)로 부터 발생한다.
	여객선이나 상선 등 선박의 운항이나 해양시설에서 발생한다.

3. 해양폐기물 피해

	바다에 버려진 밧줄, 어망이 선박의 추진기에 감기거나, 비닐봉지가 냉각수 파이프에 빨려 들어가면 엔진에 부하가 걸려 운항을 할 수 없기 때문에 이를 제거해야만 한다. 우리나라의 선박사고 원인 중 10분의 1은 해양폐기물이다.
선박사고 피해	
	해양생물의 목, 다리, 부리, 날개 등에 낚시줄, 밧줄, 그물, 풍선줄 등이 걸리면 적을 피하기도, 먹잇감을 잡을 수도 없어 생존에 큰 지장을 받는다. 매년 보호해야 할 해양포유동물 10만 마리가 해양폐기물에 걸려 죽어가는 것으로 알려져 있다.
해양생물 피해	
	쓰레기가 해안이나 얕은 바다 밑에 너무 집중적으로 쌓여 생물의 서식지를 아예 덮어버리는 경우가 있다. 그물에 덮여버린 산호초는 더 이상 알과 치어를 보호해 주지 못한다. 항포구 주변 바다 밑에 무더기로 가라앉은 해양폐기물로 인해 바다 밑바닥이 썩고 더 이상 생물이 살 수 없게 된다.
생물서식지 피해	
	자주 청소를 하더라도 끝없이 바다로 밀려드는 쓰레기와 관광객들이 부주의하게 버리고 가는 쓰레기 때문에 바닷가 관광지의 경관이 망가지고 있다. 훌륭한 관광자원이 있더라도, 깨끗한 바다환경이 뒷받침되지 않으면 자원의 가치와 질이 떨어진다.
관광자원 피해	

참고자료 [교사가 알아두면 좋은 해양 이야기]

➔ **분리수거와 분리배출**

1. 용어 알기

분리수거	지자체 혹은 그곳과 계약된 수거 업체가 폐기물의 소각 및 재활용 등 처분을 쉽게 하기 위해 그 재질마다 폐기물을 분류하고 그것을 수집하는 '수거자 용어'이다.
분리배출	버리는 사람이 재활용이나 폐기처리를 편리하게 하도록 재활용 여부나 내용물, 재질에 따라 나누어 버리는 '배출자 용어'이다.

2. 올바른 분리배출 방법(쓰레기 백과사전 사용)

 <p>쓰레기 백과사전 최근 업데이트된 쓰레기</p>	 <p>신발 세탁용 비닐 수건봉투에 넣어, 전용 용기 분리배출 가능. 분리배출 용기: 재활용 쓰레기봉투 전용 분리배출함 버리는 방법 신발이 파손된 경우 파손된 부분만 분리배출 가능. 신발이 파손된 경우 신발 전체를 분리배출함 전용 용기 분리배출 가능. 신발이 파손된 경우 신발 전체를 분리배출함 전용 용기 분리배출 가능. 알아두면 좋은 점 신발이 파손된 경우 파손된 부분만 분리배출 가능. 신발이 파손된 경우 신발 전체를 분리배출함 전용 용기 분리배출 가능. 신발이 파손된 경우 신발 전체를 분리배출함 전용 용기 분리배출 가능.</p>	 <p>실천</p>
쓰레기 백과사전에 검색	버리는 방법확인	실천

3. 분리배출마크

재활용 의무대상 포장재의 분리배출을 쉽게 하고 재활용 가능한 폐기물의 분리수거율을 높여 생산자들의 재활용 의무를 원활하게 수행할 수 있도록 하는 제도이다.



분리수거와 분리배출 차이점 더 알아보기



쓰레기 백과사전 더 알아보기



분리배출마크 더 알아보기



가정 연계 놀이 및 활동

→ 가정에서 분리배출 실천하기

- 유아가 가정에서 사용한 용품들을 모아보고 가족과 함께 분리배출 해보면서 분리배출에 대한 즐거움을 느낄 수 있어요.
- 분리배출하려는 용품들의 분리배출 마크를 찾은 후 함께 이야기 나눠보고 분리배출 마크에 따라 분리배출하는 경험을 통해 일상생활에서도 분리배출을 실천할 수 있어요.



→ 분리배출 보드게임

활동지

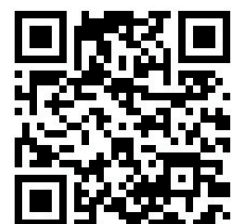


게임을 시작하기 전 활동지에 있는 도안을 만들어주세요.(준비물 : 주사위, 분리배출 용기, 분리배출 용품)

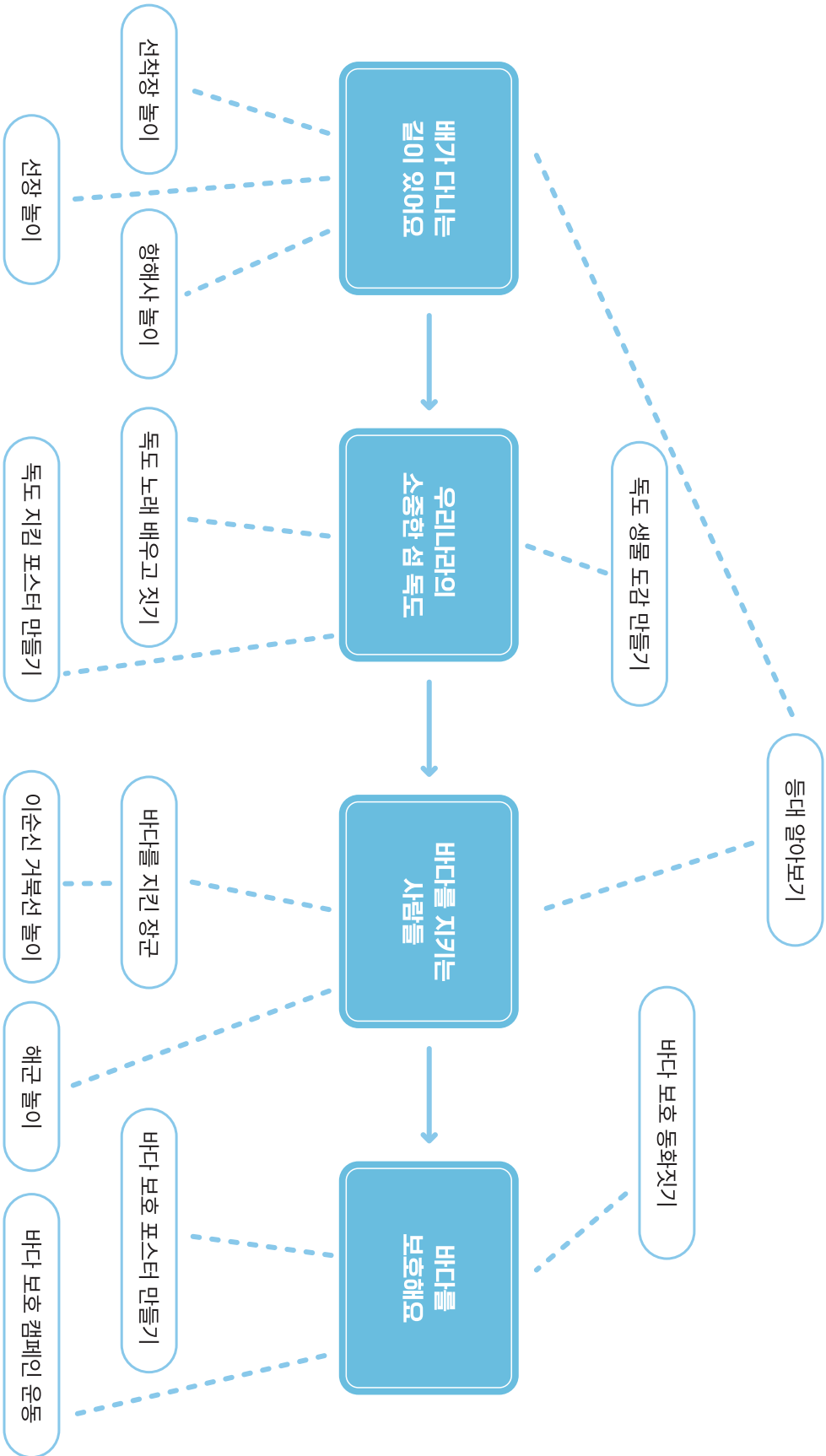
주사위를 굴러 주사위의 숫자만큼 말을 움직여주세요.

움직인 칸에 배출할 용품이 있다면 분리배출 용기에 용품을 분리배출해주세요.

분리배출을 가장 많이 한 사람이 승리, 말이 가장 먼저 도착한 사람이 승리 등 함께 승리하는 방법을 정해볼 수 있어요.



바다와 함께해요 배지도



해양교육자료 참고 사이트 목록

<p>해양교육포털 (해양교육센터)</p>	<p>K-오션 MOOC</p>	<p>해양환경정보포털 (해양환경공단)</p>
 	 	 
<p>해양분야별 교육정보 및 교육콘텐츠 제공</p>	<p>해양관련 공개강좌 무료 수강</p>	<p>해양환경, 폐기물, 해역이용, 해양생태, 이달의 해양생물 관련 정보 제공</p>
<p>MBRIS 해양생명자원통합정보시스템 (국립해양생물자원관)</p>	<p>바다여행 (한국어촌어항공단)</p>	<p>연안포털 (연안교육센터)</p>
 	 	 
<p>해양생명자원정보 통합데이터 베이스 연계 서비스를 제공</p>	<p>바다해설교육자료, 어촌체험마을 소재자료, 이달의 바다 자료</p>	<p>전국연안을 대상으로 연안정보 및 연안지도 정보 제공</p>

자료 : 각 포털 홈페이지

자료 및 사진 출처

1차시 배가 다니는 길이 있어요

- 16p. YTN 사이언스 유튜브_등대 색깔의 비밀 [핫클립] <https://youtu.be/0H65IRY9o4Q?si=aTORScLq8ityosa7>
- 16p. 바오티비 유튜브_바닷길 신호등 등대!! <https://www.youtube.com/watch?v=Be5-tdOQLKg>
- 17p. 해양교육포털(해양용어사전)_항로, 항해용 해도 <https://www.ilovesea.or.kr/dictionary/list.do>
- 18p. EBS지식 유튜브_독도 바다사자 멸종의 비밀 <https://www.youtube.com/watch?v=TPuXw15xQnU>

2차시 우리나라의 소중한 섬 독도

- 20p. 독도정보시스템 <https://www.dokdo.re.kr/home/main/main.do>
- 21p. 독도 생물 다양성 <https://vr2.dreamvrad.net/dokdo2/>
- 24p. 네이버map_ <https://map.naver.com/p/?p=RlavXNkhPM47IXjSZTLnuw,22.2,10,Float>
- 24p. 동북아역사재단_독도체험관 미취학 아동(유치원, 어린이집 등) 및 초등학교 저학년 온라인 교육동영상 '독도보물찾기' <https://www.youtube.com/watch?v=Dk7SLHp630k>
- 25p. K독도(독도역사) https://k-dokdo.com/index.do?menu_id=00010049&servletPath=%2Findex.do
- 25p. 구구퐁키즈 유튜브_독도가 왜 우리땅일까? 어린이 독도 교육 <https://www.youtube.com/watch?v=6ryEk-kubTdg>
- 26p, 28p. 해양교육포털(해양영토·역사)_독도 <https://www.ilovesea.or.kr/eduGarden/eduTemplet.do?menuCode=010200>
- 26p. 경찰청 유튜브_[독도의 날 기념] 독도를 지키는 독도경비대.story <https://www.youtube.com/watch?v=8qHlcfbzqaQ>
- 27p. 홈런프렌즈 유튜브_독도는 우리땅! 홈런프렌즈와 함께 불러요! <https://www.youtube.com/watch?v=rHShsHegMBE>
- 28p. 국립생물자원관 한반도의 생물다양성_도화새우, 대항, 흑돔, 작은멋쟁이나비, 말뚝가리, 갯장대, 땅채송화, 해국 사진
- 28p. 디지털울릉문화대전_바다제비 사진 <http://www.grandculture.net/ulleung/dir/GC01500067?category=%ED%91%9C%EC%A0%9C%EC%96%B4&depth=3&name=%EB%B0%94&type=titleKor&search=%EB%B0%94>
- 28p. YTN사이언스 유튜브_무궁무진한 잠재력을 가진 독도 <https://www.youtube.com/watch?v=XFFAkri8O8I>
- 28p. 국립생물자원관 한반도의 생물다양성(독도온라인갤러리)_ <https://species.nibr.go.kr/on-gall/dokdo/>
- 30p. 독도체험관_독도 역사 지킴이 게임 <https://zep.us/play/8jon11>
- 30p. KBS다큐 유튜브_'KBS 최초공개' 독도 심해 촬영 영상. 20년 전 가라앉은 보물섬 발견? https://www.youtube.com/watch?v=6Rckz_zWOog

자료 및 사진 출처

3차시

바다를 지키는 사람들

- 35p. 해양경찰청(바다안전자료_연안안전)_<https://www.kcg.go.kr/kcg/na/ntt/selectNttList.do?mi=2814&bbsId=362>
- 35p. 해양경찰청 유튜브_두둥실~배타고 안전교실 위키와 위기탈출 '바다 안전'편 <https://www.youtube.com/watch?v=JXWyiKyMjlk>
- 35p. 해양경찰청 유튜브_바다를 지키는 바다의 슈퍼 히어로 위키와 위기탈출 '바다 안전'편 https://www.youtube.com/watch?v=QqbW_75VEz0
- 35p. EBS다큐 극한직업 - Extreme JOB_바다의 수호대, 해양경찰 24시#001_ <https://www.youtube.com/watch?v=co6Py0ann60>
- 35p. EBS다큐 극한직업 - Extreme JOB_바다의 수호대, 해양경찰 24시#002_ <https://www.youtube.com/watch?v=AAXQ8sFvfbA>
- 37p. 해양경찰_ <https://www.kcg.go.kr/kcg/main.do>
- 37p. 대한민국 해군_ <https://www.navy.mil.kr/mbs/home/mbs/navy/index.do>
- 37p. 한국해양과학기술원_ <https://www.kiost.ac.kr/50th.do>
- 39p. 바다가꾸기_ <https://www.caresea.or.kr/web/main.do>

4차시

바다를 보호해요

- 42p. 해양수산부 유튜브_아름다운 바다 속에 이렇게 많은 쓰레기가 있다고? 버려진 플라스틱 빨대의 나비효과 <https://www.youtube.com/watch?v=TxZtHAJF3X4>
- 42p. 전라북도유아교육진흥원 유튜브_올바른 재활용 분리배출 <https://www.youtube.com/watch?v=n3ixx8GBIfA>
- https://i-nuri.go.kr/main/module/dataManage/view.do?data_idx=4423&menu_idx=9
- 42p. i-누리(나눔누리)_ https://i-nuri.go.kr/main/module/dataManage/view.do?data_idx=4423&menu_idx=9
- 45p. 해양환경정보포털(해양폐기물)_사진 및 정보 <https://meis.go.kr/mli/intro/learn.do>
- 46p. 국가환경교육통합플랫폼 블로그_분리수거? 분리배출? <https://blog.naver.com/keepblog/222767456218>
- 46p. 쓰레기 백과사전_ <https://blisgo.com/>
- 생산자책임재활용제도(분리배출표시도안) <https://www.iepr.or.kr/sys/seis/sstmGdce/eprSstmGdce02.do>



생애주기별 해양교육 교재 [유아]

바다와 함께해요



안전인증번호
CB064J007-100

어린이제품안전 특별법에 의한 기타표시사항
제품명 완구 제조자명 (주)창체넷 제조국명 한국
전화번호 1588-7354

무단 복제 및 전재를 금합니다.



9 791190 575430
ISBN 979-11-90575-43-0
ISBN 979-11-90575-33-1

74450